

Urvalskriterier för insatsområde 1: En attraktiv landsbygd

Urvalskriterium	Bedömningsgrund	Poängkrav	Maxpoäng	Poäng
Projektet bidrar till likabehandling, icke-diskriminering och jämställdhet	<p>Att motverka diskriminering och främja likabehandling handlar om att bekämpa orättvis behandling som sker på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, ålder eller sexuell läggning.</p> <p>Jämställdhet innebär att kvinnor och män har samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter inom alla områden i livet.</p> <p>De två övergripande principer som bedöms är: 1. Likabehandling och icke-diskriminering 2. Jämställdhet mellan kvinnor och män</p> <p>Steg 1: Ansökan innehåller en konkret beskrivning av hur de övergripande principerna likabehandling, icke-diskriminering och jämställdhet är beaktade i projektets planering och genomförande.</p> <p>Steg 2: Ansökan innehåller en konkret beskrivning av hur de övergripande principerna är beaktade i projektet. Dessutom innehåller ansökan konkreta beskrivningar av hur en av de två övergripande principerna genomsyrar projektet, det vill säga integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.</p> <p>Steg 3: Ansökan innehåller en konkret beskrivning av hur de övergripande principerna är beaktade i projektet. Dessutom innehåller ansökan konkreta beskrivningar av hur de två övergripande principerna genomsyrar projektet, det vill säga integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.</p> <p>Beakta: Ta hänsyn till, sträva mot, reflektera kring, genomföra mindre insatser. Genomsyra: Arbeta aktivt för, genomföra riktade insatser.</p>	<p>Poäng ges i tre steg. Steg 1 måste uppfyllas för att steg 2 ska bli aktuellt, steg 2 behöver uppfyllas för att steg 3 ska bli aktuellt.</p> <p>Steg 1 (50 p): De övergripande principerna är beaktade i projektet.</p> <p>Steg 2 (100 p) : De övergripande principerna är beaktade i projektet. Dessutom genomsyrar en av principerna projektet.</p> <p>Steg 3 (150 p): De övergripande principerna genomsyrar projektet. 150 poäng</p>	150	
Projektet bidrar till hållbar utveckling	<p>Hållbar utveckling är en utveckling som tillfredsställer dagens behov utan att äventyra kommande generationers möjligheter att tillfredsställa sina behov. En hållbar utveckling bygger på tre dimensioner; det sociala, miljön och ekonomin. De tre hållbarhetsdimensionerna vävs ihop till en helhet i ett långsiktigt perspektiv.</p> <p>- Social hållbarhet handlar om att dra nytta av kraften i samhällsutvecklingen för att skapa ökad inkludering, trygghet, tillgänglighet, jämställdhet och att främja hälsa och välmående för alla. - Ekonomisk hållbarhet präglas av långsiktighet, resurseffektivitet, återbruk och återvinning. - Ekologisk hållbarhet handlar om att minimera all negativ påverkan på miljön och klimatet, att främja och bevara ekosystemens långsiktiga förmåga samt att trygga en god hushållning med våra naturresurser.</p> <p>Steg 1: Ansökan innehåller en konkret beskrivning av hur de tre dimensionerna av hållbarhet beaktas under projektet.</p> <p>Steg 2: Ansökan innehåller en konkret beskrivning av hur de tre dimensionerna av hållbarhet beaktas. Dessutom genomsyrar en av dimensionerna projektet, det vill säga integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.</p> <p>Steg 3: Ansökan innehåller en konkret beskrivning av hur de tre dimensionerna av hållbarhet beaktas. Dessutom genomsyrar minst två av dimensionerna projektet, det vill sägas integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.</p> <p>Beakta: Ta hänsyn till, sträva mot, reflektera kring, genomföra mindre insatser. Genomsyra: Arbeta aktivt för, genomföra riktade insatser.</p>	<p>Poäng ges i tre steg. Steg 1 måste uppfyllas för att steg 2 ska bli aktuellt, steg 2 behöver uppfyllas för att steg 3 ska bli aktuellt.</p> <p>Steg 1 (50 p): Projektet beaktar de tre dimensionerna av hållbarhet under projektet.</p> <p>Steg 2 (100 p): Projektet beaktar de tre dimensionerna av hållbarhet under projektet och en av dimensionerna genomsyrar projektet.</p> <p>Steg 3 (150 p): De övergripande principerna genomsyrar projektet.</p>	150	
Projektet är lokalt förankrat och har ett underifrånperspektiv	<p>Med lokal förankring avses att det finns ett lokalt identifierat behov hos de som berörs och att det finns stöd för projektet bland boende och verksamma i det lokala området. Med underifrånperspektivet avses att initiativet ska komma från de som berörs och att lokalt engagemang ska tillvaratas.</p> <p>Personer som berörs är de som aktivt deltar i eller påverkas av projektets insatser.</p> <p>Steg 1: Ansökan innehåller en beskrivning av den lokala förankringen, det vill säga vilket lokalt identifierat behov projektet avser att tillgodose samt hur och hos vilka aktörer som projektiden är förankrad. Projektet rymms inom Leader Spira Mares lokala utvecklingsstrategi.</p> <p>Steg 2: Utöver vad som krävs för steg 1 finns det även en beskrivning i ansökan för hur målgruppen, det vill säga de som drar nytta av projektet, har deltagit i processen att utforma projektet, till exempel genom gemensamma möten, avsiktsförklaringar, samarbetskonstellationer, nätverk, arbetsgrupper och eller protokoll.</p> <p>Steg 3: Utöver vad som krävs för steg 1 och 2 finns det även en beskrivning av hur den lokala förankringen bibehålls under projektets genomförande, till exempel beskrivet i projektets aktiviteter.</p>	<p>Poäng ges i två steg. Steg 1 måste uppfyllas för att steg 2 ska bli aktuellt.</p> <p>Steg 1 (50 p): Det finns en lokal förankring av behovet och projektet stämmer överens med Leader Spira Mares lokala utvecklingsstrategi.</p> <p>Steg 2 (100 p): Projektets målgrupp har aktivt deltagit i processen att utforma projektet där den lokala förankringen bibehålls under projektets genomförande.</p>	100	
Projektet bidrar till ökad social tillhörighet, delaktighet och eller stärkt demokrati	<p>Social tillhörighet, delaktighet och/eller stärkt demokrati. Med det menar vi exempelvis aktiviteter som främjar framtida generationsväxlingar, främjar föreningslivet, identitetsstärkande insatser, integrationsfrämjande, ungas delaktighet, kompletterar befintliga mötesplatser, utbildning, tematiska möten/mötesplatser kopplade till specifika intressen, mötesfrekvens/återkommande möten som skapar bestående resultat/effekter.</p> <p>Steg 1: Ansökan innehåller en beskrivning av målgrupp och hur projektet skapar varaktiga möten/mötesplatser mellan/för människor.</p> <p>Steg 2: Projektet innehåller en beskrivning hur det blir varaktigt och aktivt samt på vilket sätt det bidrar till social tillhörighet, delaktighet och/eller stärkt demokrati. Insatsen möter ett, i ansökan beskrivet, identifierat behov (i t.ex. aktivitetsplan) beskrivna aktiviteter, samarbetskonstellationer och/eller samarbetsavtal.</p>	<p>Poäng ges i tre steg. Steg 1 måste uppfyllas för att steg 2 ska bli aktuellt, steg 2 behöver uppfyllas för att steg 3 ska bli aktuellt.</p> <p>Steg 1 (150 p): Ansökan innehåller en beskrivning av målgrupp och hur projektet skapar varaktiga möten/mötesplatser mellan/för människor.</p> <p>Steg 2 (300 p): Projektet innehåller en beskrivning hur det blir varaktigt och aktivt samt på vilket sätt det bidrar till social tillhörighet, delaktighet och/eller stärkt demokrati. Insatsen möter ett, i ansökan beskrivet, identifierat behov (i t.ex. aktivitetsplan) beskrivna aktiviteter, samarbetskonstellationer och/eller samarbetsavtal.</p>	300	

<p>Projektet bidrar till ökad mångfald av attraktiva livsmiljöer</p>	<p>Attraktiv livsmiljö: Vilja bo och leva, besöka, jobba på platsen och engagera sig i platsen. Mervärden och ökade funktioner. Företagsutveckling, fysisk planering, platsmarknadsföring, servicefrågor, turismfrågor. Natur och kulturvärden skall tas tillvara.</p> <p>Steg 1: Ansökan beskriver hur projektet leder till ökad platsattraktivitet genom aktiviteter eller processer som engagerar människor. Platsattraktivitet skapas genom livsmiljöer som understödjer människors vilja och möjligheter att aktivt delta i samhällets olika funktioner och som ger förutsättningar för att alla ska kunna ha ett gott liv.</p> <p>Steg 2: Ansökan beskriver hur och vilka nya/förbättrade lösningar som utvecklas inom projektet, t.ex. inom service, nya tjänster, digitala tjänster, delningsekonomi, cirkulär ekonomi, nya/ utvecklade aktiviteter inom kultur, fritid eller natur.</p> <p>Steg 3: Ansökan beskriver hur projektet kan leda till långsiktig lokal utveckling genom mål, aktiviteter, organisering och finansiering. Med effekt-potential menar vi effekter projektet kan leda till och hur det kan göra avtryck i lokalsamhället, t.ex. besökare, arbetstillfällen, företagande, service och välfärd eller befolkningstillväxt.</p>	<p>Poäng ges i tre steg. Steg 1 måste uppfyllas för att steg 2 ska bli aktuellt, steg 2 behöver uppfyllas för att steg 3 ska bli aktuellt.</p> <p>Steg 1 (100 p): Projektet innehåller aktiviteter eller processer som förväntas leda till platsattraktivitet.</p> <p>Steg 2 (200 p): Projektet skapar nya/förbättrade lösningar.</p> <p>Steg 3 (300 p): Projektet har effekt-potential.</p>	<p>300</p>	
				<p>Summa poäng:</p> <p>Total maxpoäng: 1000 p</p> <p>Bifallsnivå: 400 p</p>



Medfinansieras av
Europeiska unionen