



Obs!
Grundvillkoren behöver vara uppfyllda för att ett projekt ska bedömas enligt urvalskriterier

Urvalskriterier för insatsområde 2: Entreprenörskapet på landsbygden

Urvalskriterium	Bedömningsgrund	Poängkrav	Maxpoäng	Poäng
Projektet bidrar till likabehandling, ickediskriminering och jämställdhet	<p>Att motverka diskriminering och främja likabehandling handlar om att bekämpa orättvis behandling som sker på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, ålder eller sexuell läggning.</p> <p>Jämställdhet innebär att kvinnor och män har samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter inom alla områden i livet.</p> <p>De två övergripande principer som bedöms är: 1. Likabehandling och icke-diskriminering 2. Jämställdhet mellan kvinnor och män</p> <p>Steg 1: Ansökan innehåller en konkret beskrivning av hur de övergripande principerna likabehandling, icke-diskriminering och jämställdhet är beaktade i projektets planering och genomförande.</p> <p>Steg 2: Ansökan innehåller en konkret beskrivning av hur de övergripande principerna är beaktade i projektet. Dessutom innehåller ansökan konkreta beskrivningar av hur en av de två övergripande principerna genomsyrar projektet, det vill säga integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.</p> <p>Steg 3: Ansökan innehåller en konkret beskrivning av hur de övergripande principerna är beaktade i projektet. Dessutom innehåller ansökan konkreta beskrivningar av hur de två övergripande principerna genomsyrar projektet, det vill säga integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.</p> <p>Beakta: Ta hänsyn till, sträva mot, reflektera kring, genomföra mindre insatser. Genomsyra: Arbeta aktivt för, genomföra riktade insatser.</p>	<p>Poäng ges i tre steg. Steg 1 måste uppfyllas för att steg 2 ska bli aktuellt, steg 2 behöver uppfyllas för att steg 3 ska bli aktuellt.</p> <p>Steg 1 (50 p): De övergripande principerna är beaktade i projektet.</p> <p>Steg 2 (100 p) : De övergripande principerna är beaktade i projektet. Dessutom genomsyrar en av principerna projektet.</p> <p>Steg 3 (150 p): De övergripande principerna genomsyrar projektet. 150 poäng</p>	150	
Projektet bidrar till hållbar utveckling	<p>Hållbar utveckling är en utveckling som tillfredsställer dagens behov utan att äventyra kommande generationers möjligheter att tillfredsställa sina behov. En hållbar utveckling bygger på tre dimensioner; det sociala, miljön och ekonomin. De tre hållbarhetsdimensionerna vävs ihop till en helhet i ett långsiktigt perspektiv.</p> <p>- Social hållbarhet handlar om att dra nytta av krafterna i samhällsutvecklingen för att skapa ökad inkludering, trygghet, tillgänglighet, jämställdhet och att främja hälsa och välmående för alla. - Ekonomisk hållbarhet präglas av långsiktighet, resurseffektivitet, återbruk och återvinning. - Ekologisk hållbarhet handlar om att minimera all negativ påverkan på miljön och klimatet, att främja och bevara ekosystemens långsiktiga förmåga samt att trygga en god hushållning med våra naturresurser.</p> <p>Steg 1: Ansökan innehåller en konkret beskrivning av hur de tre dimensionerna av hållbarhet beaktas under projektet.</p> <p>Steg 2: Ansökan innehåller en konkret beskrivning av hur de tre dimensionerna av hållbarhet beaktas. Dessutom genomsyrar en av dimensionerna projektet, det vill säga integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.</p> <p>Steg 3: Ansökan innehåller en konkret beskrivning av hur de tre dimensionerna av hållbarhet beaktas. Dessutom genomsyrar minst två av dimensionerna projektet, det vill säga integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.</p> <p>Beakta: Ta hänsyn till, sträva mot, reflektera kring, genomföra mindre insatser. Genomsyra: Arbeta aktivt för, genomföra riktade insatser.</p>	<p>Poäng ges i tre steg. Steg 1 måste uppfyllas för att steg 2 ska bli aktuellt, steg 2 behöver uppfyllas för att steg 3 ska bli aktuellt.</p> <p>Steg 1 (50 p): Projektet beaktar de tre dimensionerna av hållbarhet under projektet.</p> <p>Steg 2 (100 p): Projektet beaktar de tre dimensionerna av hållbarhet under projektet och en av dimensionerna genomsyrar projektet.</p> <p>Steg 3 (150 p): De övergripande principerna genomsyrar projektet.</p>	150	
Projektet är lokalt förankrat och har ett underifrånperspektiv	<p>Med lokal förankring avses att det finns ett lokalt identifierat behov hos de som berörs och att det finns stöd för projektet bland boende och verksamma i det lokala området. Med underifrånperspektivet avses att initiativet ska komma från de som berörs och att lokalt engagemang ska tillvaratas.</p> <p>Personer som berörs är de som aktivt deltar i eller påverkas av projektets insatser.</p> <p>Steg 1: Ansökan innehåller en beskrivning av den lokala förankringen, det vill säga vilket lokalt identifierat behov projektet avser att tillgodose samt hur och hos vilka aktörer som projektiden är förankrad. Projektet rymmer inom Leader Spira Mares lokala utvecklingsstrategi.</p> <p>Steg 2: Utöver vad som krävs för steg 1 finns det även en beskrivning i ansökan för hur målgruppen, det vill säga de som drar nytta av projektet, har deltagit i processen att utforma projektet, till exempel genom gemensamma möten, avsiktsförklaringar, samarbetskonstellationer, nätverk, arbetsgrupper och eller protokoll.</p>	<p>Poäng ges i två steg. Steg 1 måste uppfyllas för att steg 2 ska bli aktuellt.</p> <p>Steg 1 (50 p): Det finns en lokal förankring av behovet och projektet stämmer överens med Leader Spira Mares lokala utvecklingsstrategi.</p> <p>Steg 2 (100 p): Projektets målgrupp har aktivt deltagit i processen att utforma projektet där den lokala förankringen bibehålls under projektets genomförande.</p>	100	
Projektet bidrar till tillväxt och sysselsättning	<p>Steg 1: Ansökan innehåller en beskrivning av hur det ska bidra till en tillväxt/utveckling i/av företag/branscher/ organisationer i leader-området.</p> <p>Steg 2: Ansökan innehåller insatser som skapar anställningar/nyetableringar i leader-området. LAG-styrelsen bedömer om projektets insatser har förutsättningar att skapa anställningar/nyetableringar inom projektets tid.</p> <p>Steg 3: Ansökan innehåller en beskrivning hur området platsidentitet eller varumärke kan stärkas, t.ex. genom ambassadörer, omtalande i media, ökad stolthet.</p> <p>Platsidentitet/varumärke = skapar något unikt, ändrar associationerna om platsen, bidrar till att locka fler till området</p>	<p>Poäng ges i tre steg. Steg 1 måste uppfyllas för att steg 2 ska bli aktuellt, steg 2 behöver uppfyllas för att steg 3 ska bli aktuellt.</p> <p>Steg 1 (100 p): Projektet bidrar till utveckling av företag/branscher/ organisationer.</p> <p>Steg 2 (200 p): Projektet skapar nya anställningar/nyetableringar.</p> <p>Steg 3 (300 p): Projektet bidrar till att stärka områdets varumärke.</p>	300	

Projektet bidrar till konkurrenskraft genom ökad kompetens och eller företagsamhet	<p>Steg 1: Ansökan innehåller en beskrivning av vilka kompetenshöjande insatser som ska genomföras och hur de matchar målgruppens behov och bidrar till ökad konkurrenskraft.</p> <p>Med ökad kunskap och kunskapsöverföring menar vi t.ex. att det finns aktiviteter som utbyte av arbetsmetoder, erfarenheter genom t.ex. utbildningar och workshops.</p> <p>Steg 2: Ansökan innehåller en beskrivning av hur kunskapen/färdigheten appliceras/tillämpas och hur den bidrar till kompetensförsörjning som "på kort och lång sikt säkerställa att verksamheten har tillgång till medarbetare/medlemmar med rätt kompetens"</p>	<p>Poäng ges i två steg. Steg 1 måste uppfyllas för att steg 2 ska bli aktuellt.</p> <p>Steg 1 (150 p): Projektet bidrar till kompetensutveckling.</p> <p>Steg 2 (300 p): Projektet bidrar till applicering av kunskap och kompetensförsörjning</p>	300	
Summa poäng:				
Total maxpoäng:			1000 p	
Bifallsnivå:			400 p	

